(

<

(

ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА

Никем не любимый ребенок перестает быть ребенком:
он лишь маленький беззащитный взрослый.

(Жельбер Сесборн)

Взрослые люди имеют много различных прав. Основные из них изложены во Всеобщей декларации
прав человека.

А есть ли какие-нибудь права у детей? Да, есть! И они записаны в Декларации прав ребенка, которую
создала и приняла Организация Объединенных Наций (ООН).

Эта Декларация потому и существует, что все взрослые люди прекрасно понимают: из бесправного,
запуганного ребенка может вырасти только бесправный, запуганный взрослый, который не может писать стихи,
сочинять музыку, запускать космические корабли и многое другое.

Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия «жёсткое обращение» и определяет меры
защиты признания права каждого ребёнка.

Уголовный кодекс РФ гарантирует права ребёнка и применяет меру: «лишение родительских прав» при
непосредственной угрозе жизни и здоровью ребёнка.

Закон «Об образовании» утверждает право ребёнка на уважение его человеческого достоинства.

Закон РФ «О защите прав детей» гласит: «Жестокое обращение с детьми, физическое насилие над ними
запрещены».

Это значит, что права взрослого человека и права ребенка важно знать.

* Каждый ребенок имеет право на все, что изложено в Декларации прав ребенка, независимо от
финансового положения его родителей, национальности, религиозных, политических и иных убеждений. В
законах любого государства главным должно быть наилучшее соблюдение интересов ребенка и предоставление
ему возможности свободно развиваться духовно, умственно и физически. Законы любого государства должны
обеспечивать социальную защиту ребенка.
* Каждый ребенок со дня своего рождения имеет право на гражданство и собственное имя
* Каждый ребенок имеет право на достойное медицинское обслуживание, на достойное жилище, питание
и развлечения.
* Каждый ребенок и его мать имеет право на особую заботу государства об охранё их здоровья.
* Каждый ребенок нуждается в любви и внимании.
* В тех случаях, когда ребенок по каким-то причинам лишается семьи, он имеет право на особую заботу
со стороны государства.
* Ни один малолетний ребенок не может быть разлучен с матерью, кроме исключительных случаев.
* Каждый ребенок с физическими и психическими недостатками имеет право на заботу, а также
специальное образование и медицинский уход.
* Каждый ребенок имеет право на бесплатное и обязательное.
* Образование, игры и развлечения должны способствовать общему культурному развитию ребенка. Об

этом обязаны заботиться государство и в первую очередь родители ребенка. •

* Каждый ребенок имеет право при любых обстоятельствах получать защиту и помощь в первую
очередь.
* Каждый ребенок должен быть огражден от жестокости и эксплуатации в любой форме.
* Каждый ребенок должен быть защищен от дискриминации в расовой, национальной или любой другой
форме.
* В каждом ребенке должно воспитываться чувство дружбы и взаимопонимания между народами.

Свои негативные эмоции родители нередко выплёскивают на тех. Кто под руку попадётся, чаще всего на

детей.

А дети не могут понять, почему взрослые сердятся.

Родительская жестокость имеет место приблизительно в 45% семей.

Для правильного воспитания родителям полезно знать, какие формы наказаний существуют.

1. Физическое воздействие.

Нет более нелогичной картины, чем мать, шлёпающая своего ребёнка со словами: «^Цраться нехорошо!»

1. Речевая агрессия (оскорбление) Эта форма воздействия малоэффективна и ведёт лишь к тому, что
ребёнок будет использовать эту модель поведения со сверстниками.
2. Распространённой формой являются - сепарационные наказания, лишающие ребёнка части
родительской любви (игнорирование его, отказ от общения с ним).

Это сильнодействующая форма наказания, и применять её нужно крайне осторожно и очень
непродолжительное время.

t

(

1. Наказание в виде лишения награды (сладостей, новых игрушек, прогулок) - является довольно
распространённым. Такой метод может привести к успеху, если только ребёнок считает ограничение
справедливым и если решение является результатом предварительного уговора.

При этом нельзя лишать ребёнка: еды. свежего воздуха, обшения со сверстниками.

Наверное, невозможно представить процесс воспитания вообше без наказаний.

Известный российский психолог Владимир Леви написал «Семь правил для всех».

1. Наказание не должно вредить здоровью ни физическому, ни психическому.
2. Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - не наказывайте.
3. За один раз одно! Даже если проступков совершено множество, наказание может быть суровым, но
только одно, за всё сразу, а не по одному - за каждый. Салат из наказаний не для детской души.
4. Наказание не за счёт любви; Чтобы не случилось, не лишайте ребёнка заслуженной похвалы и

награды.

1. Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало.
2. Наказан-прошён. Инцидент исчерпан. Страница перевёрнута, как ни в чём небывало. Не мешайте
начинать жизнь с начала!
3. Наказание без унижения. Ребёнок не должен бояться наказания. Не наказания он должен страшиться,
не гнева нашего, а нашего огорчения.

Старший юрисконсульт правового направления
ОМВД России по Можайскому городскому округу

Т.В. Сизова

/